سلام المرهم الركي الركس

تم تحميل هذه المادة من:

مكتبة المعتدين الاسلامية لمقارنة الاديان

http://kotob.has.it

http://www.al-maktabeh.com

# منه النفر الرخي هزاين عزم نموذج من نقد توراة اليهود

الدكتور حامدطاهر الأستاذ المساعد بقسم الدعوة والثقافة الإسلامية إ

في أوربا ، أدرك العلماء بأن التقدم لايتم إلا بالعلم ، وأن العلم لايتطور إلا بالمنهج . . لذلك فقد اهتموا كثيراً بالحديث النظري عن قواعد المناهج ، وخصائصها ، وإمكانياتها . أما علماء المسلمين فقد انصبت جهودهم على التطبيقات العمليه للمناهج التي استلهموها من القرآن الكريم ، والتي تطورت مع تطور العلوم المنبثقة عنه .

ومن ثم ، ُفإن « استخلاص عناصر المنهج » من كتاباتهم يعُدّ ـ في رأينا ـ خطوة أساسية نحو التصور الصحيح لها .

ومنهج النقد التاريخي عند ابن حزم الأندلسي من أبرز الأمثلة على ذلك . فهو موجود لديه بمعظم عناصره الحديثة ، ولكنه مختبيء خلف التطبيق الذي قام به لبيان الزيف في نسخة التوراة التي كانت بأيدي اليهود على عصره .

والهدف الأساسي من هذا البحث هو الكشف عن عناصر ذلك المنهج .

تهيد:

يعتبر ابن حزم الأندلسي ( ٣٨٤ ـ ٤٥٦ هـ ) واحداً من أعلام الحضارة الإسلامية بوجه عام ، ومن أبرز علماء الأندلس على نحو خاص . وقد تجلّت في شخصيته تلك الظاهرة الموسوعية التي كانت سمة واضحة لدى معظم علماء المسلمين . فقد كتب في الفقه ، وأصول الفقه ، والأنساب ، والتاريخ ، والمنطق ، ومقارنة الأديان ، كما كتب في الأخلاق ، وترك كتاباً متميزاً في الأدب العربي هو « طوق الحمامة ، في الألفة والألاف » . ومع تمكنه العلمي الواضح ، كان ابن حزم شاعراً وأديباً ، على درجة عالية من الحس المرهف ، والبيان القادر على التأثير . ومما هو جدير بالملاحظة أنه لم يمرّ على واحد من المجالات السابقة مروراً عابراً ، بل إنه تعمّقه ، وبدا كما لو كان متخصصا فيه وحده .

يضاف إلى ذلك ، أن ابن حزم قضى جزءاً من حياته في الاشتغال بالسياسة وأمور الحكم . فقد عُين وزيراً أكثر من مرة ، لكن ظروف الأندلس على عصره كانت مضطربة ( انحلال الخلافة الأموية وبداية عصر ملوك الطوائف ) وهذا ما جعله يهجر السياسة تماماً ، ويتفرغ للبحث العلمي ، والتأليف الغزير : روى ابنه أبو رافع أن مصنفات والده بلغت الأربعائة ، وأن عدد أوراقها بلغ ثمانية ألف ورقة (١) .

لم تصلنا حتى الآن كل مؤلفات ابن حزم ، شأنه في ذلك شأن معظم علماء المسلمين الذين تميزوا بغزارة الإنتاج . لكن ما وصلنا ، وتم بالفعل طبعه أو تحقيقه يكفي إلى حد كبير في تأكيد مكانة ابن حزم العلمية ، واستخلاص أصول مذهبه وقواعد منهجه .

يمثل انتاج ابن حزم عالماً يكاد يكون مستقلا بنفسه . وهذا يعني أنه على الرغم من تعدد مجالاته وتنوعها إلى حد كبير ، فإن له \_ككل \_حدوده المتميزة . والذي يعيش طويلاً مع هذا

<sup>(</sup> ١ ) الصلة لابن بشكوال . رقم ٨٨٨ ، ورقم ٩٤٤ .

الإنتاج يكاد يصبح صديقا لابن حزم ، والسبب في ذلك أنه لا يخفى شخصيته الإنسانية عن القارىء . فكثيرا ما نجده يظهر بين السطور ليتحدث عن بعض مؤلفاته السابقة ، أو الموضوعات التي ينوي الكتابة عنها فيها بعد . وأحياناً ما يتحدث عن مناظرة أجراها مع عالم آخر أو حادثة شخصية وقعت له ، وهي ذات ارتباط بالموضوع الذي يتناوله . وأخيراً فإن ابن حزم لا يتردد عن استخدام أقسى الألفاظ في الهجوم على خصومه ، دون أن يخلوذلك بالطبع من تهكم وسخرية ، يطبعان أسلوبه بطابع خاص . وهكذا يتحول القارىء الدؤوب لابن حزم إلى جليس يصغى إليه ، ويتفاعل معه .

وقد بدأت الدراسات المتعمقة عن ابن حزم منذ بداية القرن العشرين أو قبل ذلك بقليل . وقد كان المستشرقون أسبق من المسلمين في هذا المجال . وأهم ثلاث دراسات أوروبية تحت حول ابن حزم دراسة جولد تسيهر بالألمانية سنة ١٨٨٤<sup>(٢)</sup>، ودراسة آسين بلاثيوس بالأسبانية سنة ١٩٥٦<sup>(٢)</sup>، ودراسة روجر أرنالديز بالفرنسية سنة ١٩٥٦<sup>(٤)</sup> ، وهي كلها لم تترجم حتى الآن إلى اللغة العربية .

أما في العالم العربي فحسبنا أن نشير \_ من بين الدراسات العديدة التي دارت حول ابن حزم \_ إلى دراسة فضيلة الشيخ محمد أبو زهرة ، وهي بعنوان و ابن حزم : حياته وعصره ، آراؤه وفقهه » ١٩٥٤ (٥٥)، وهو يركز فيها على جانبه الفقهي والأصولي بالاعتهاد على كتابيه الكبيرين : المحليّ . والإحكام في أصول الأحكام . أما الدراسة الأخرى فهي لزكريا ابراهيم ، بعنوان و ابن حزم الأندلسي ، المفكر الظاهري الموسوعي » ١٩٦٦ (١٦). وتتميز هذه الدراسة \_ بالرغم من طابعها العام \_ بتناول معظم الجوانب العلمية في شخصية ابن حزم .

وفي كل الدراسات التي تمت حول ابن حزم ، استوقفت الباحثين ظاهرة وجود منهج محدّد

Die Zähiriten, Leipzig, 1884. (Y)

Aben hazam de Cordoba y su Historia Critica de las ideas religiosas, Madrid, ( ") 1927-1929.

Grammaire et Théologie chez Ibn Hazm de Cordoue, Paris, 1956. ( § )

<sup>(</sup> ٥ ) نشرته دار الفكر العربي بالقاهرة ١٩٥٤ .

<sup>( 7 )</sup> الكتاب رقم ٥٩ من سلسلة أعلام العرب ، القاهرة ١٩٦٦ .

لديه ، وإصراره المستمر على تطبيق هذا المنهج في كل المجالات التي تعرّض لها بالبحث . وهذا المنهج واضح تماماً في الفقه ، وأصول الفقه ، وعلم الكلام ، والتاريخ ، والجدل ، ومقارنة الأديان ، وحتى في اللغة والأدب .

ولا ينبغي أن يعتبر « المنهج » أمراً ثانوياً في مجال البحث العلمي . فإن وضوحه - فضلا عن وجوده - في ذهن الباحث هو الذي يضفي على إنتاجه التهاسك والتطور اللازمين لتقدم عمله ، ويجعل منه لبنة حقيقية تضاف إلى صرح العلم ، بدلاً من أن تكون عالة عليه ، وما أشبه ذلك بقطع الحجارة والأخشاب والرمل والحصى الملقاة على الأرض ، ثم بها كلها وقد انتظمتها خطة هندسية « منهج » فتجمعها جمعاً مترابطاً ، لكي ينهض منها بيت ينتقع به الناس .

ونحن نرى أن ابن حزم لديه المنهج ، وهذا هو السبب في أنه أضاف إلى حركة العلوم الإسلامية شيئاً جديداً . تماماً كها كان لدى الشافعي منهج ، ولدى الغزالي منهج ، ولدى ابن تيمية منهج ، ولدى ابن خلدون منهج . .

## المنهج لدى المسلمين:

كل ما في الإسلام يبدأ من القرآن الكريم . ومن المقرر أن هذا الكتاب الخالد قد زوّد المسلمين بمنهج للمعرفة يعتمد أساساً على مشاهدة الحس ، وبداهة العقل ، ويتميز بالبساطة والوضوح ، ويتجه إلى منفعة الإنسان في دينه ودنياه .

تلك هي خطوط المنهج القرآني بصفة عامة . أما تفصيلاته فإنها تتنوع بتنوع المجالات التي يتعرض لها الإنسان :

\_ ففي مجال الأمور الغيبية ، التي تتجاوز نطاق العقل البشري ( بحكم طبيعتها من ناحية ، وقدرته من ناحية أخرى ) هناك منهج الاتباع . . ولا ينبغي أن يتصور أحد أن الاتباع في أمور الغيب لا يستند إلى أساس عقلي . فإن الاتباع لا يتم إلا بعد أن يتثبت الإنسان من صدق الرسول الذي يقود خطاه في ذلك الميدان الشاسع . . تماماً كما نلقى بأيدينا إلى دليل ، موثوق به في صحراء أو غابة . . فنحن نتقدم فيها على حذر ، ولكننا واثقون تماماً من أن قائدنا فيها خبير بدروبها ومسالكها ، ولذلك فإننا مطمئنون إلى اجتيازها من خلفه .

\_ وفي مجال العقيدة يوجد منهج الاستقراء الحسى ( القائم على الملاحظة والمواجهة المباشرة مع الطواهر ) والاستدلال العقلي القادر على اقناع الكافة . . لإثبات وجود الله ،

- ووحدانيته . . وكذلك اثبات البعث ، والنشور ، والثواب والعقاب . .
- وفي مجال التشريع ، هناك منهج الاستنباط القائم على استخراج الأحكام الفرعية لكل ما يتعرض له الإنسان في حياته اليومية من أصول الشريعة الأساسية . .
- وفي مجال المعاملات ، هناك منهج الإثبات والإشهاد ، وتسجيل العقود عن طريق الكتابة . .
- وفي مجال الأخبار المنقولة ، هناك منهج التثبت والتحري والتمحيص والبحث عن حال الناقلين للأخبار (٧).

وهكذا تتنوع المناهج القرآنية بتنوع المجالات ، ومن الثابت تاريخيا أن المسلمين الأوائل قد استوعبوا جيدا هذه المناهج ، وقاموا بتطبيقها على نحو يدعو للإعجاب في مختلف المجالات .

ويكفي أن نشير هنا إلى منهجهم في توثيق النص القرآني على عهد أبي بكر الصديق ، والجهد العلمي الصادق الذي قام به زيد بن ثابت وأصحابه ، الذين كُلّفوا بجمع صحائف القرآن الكريم عقب وفاة الرسول (ص) مباشرة .

ثم ذلك الجهد الآخر ، الذي قاموا به على عهد عثمان بن عفان في تدوين المصحف الشريف .

وما تم بعد هذا وذاك من وضع « علم القراءات القرآنية » بغرض الحفاظ على سلامة الأداء القرآني الصحيح ، لكي يستمر اتصال نطقه بنطق الرسول ( ص ) ، وصحابته الكرام .

لم تكن عملية توثيق النص القرآني عشوائية لدى المسلمين ، وإنما كانت \_ بالمقياس العلمي الحديث \_ بحثاً علمياً متكاملا ، استخدم القائمون عليه \_ وهم فريق \_ منهجاً علمياً أصيلا ، حدّد لهم القرآن مبادئه الرئيسية ، وبين لهم الرسول ( ص ) أهم معالمه . فلم

 <sup>(</sup> ٧ )انظر بصفة خاصة مقدمة الإمام مسلم لكتابه ( الصحيح ) حيث يؤكد دلالة السنة على ( نفي رواية المنكر من الأخبار كنحو دلالة القرآن على نفي خبر الواحد ) ( ٩ نشر محمد فؤاد عبد الباقي دار احياء الكتب العربية ١٣٧٤ هـ = ١٩٥٥ م .

يكونوا يقبلون نصا بدون شهود ، ولا شهوداً بدون أن تتوافر فيهم العدالة والأمانة والثقة . . وكان بحثاً جماعياً ، قام عليه عدد من علماء الصحابة ، وكانت تتمّ خطواته دون سرية ، وأمام الجميع . . لهذا فقد أنجز بكفاءة ، وحظيت نتيجته \_ حتى يومنا هذا \_ بالقبول .

أما البحث العلمي الكبير الثاني لدى المسلمين ، فقد كان هو جمع السنة النبوية وتوثيقها ، ولا شك في أنهم قد أفادوا كثيراً من منهج العملية الأولى . وهذا واضح في أعمال الإمام البخاري ، والإمام مسلم ، والإمام ابن حنبل ، وغيرهم . . ومن المعروف أن مناهج علماء السنة وجامعى الصحاح هى التي أثمرت « علم مصطلح الحديث ، وهو ذلك العلم الإسلامي الخالص الذي يُعتبر ـ بالمقياس الحديث أيضاً ـ وثيقة أساسية هامة في مناهج البحث التاريخي وتوثيق النصوص ، ليس في العالم الإسلامي فقط ، وإنما على مستوى العالم الم

وبالإضافة إلى ما سبق ، قام فقهاء المسلمين ـ في مجال الأحكام الشرعية والمعاملات ـ بوضع عدد من المذاهب ، التي تميز كل منها بمنهج محدّد : فالمذهب المالكي يعتمد اعتهاداً كبيراً على الأثار المروية ، في حين ينزع المذهب الحنفي إلى استخدام القياس العقلي . . ثم يأي المذهب الشافعي ليحاول إحداث التوازن بينها في مذهب متميز ، وأخيرا يعود المذهب الحنبلي في صورة أكثر حسماً إلى الأثار المروية من جديد . . وإلى جانب هذه المذاهب الأربعة الشهيرة ، ظهرت مذاهب أخرى ، حسبنا أن نذكر منها : المذهب الظاهري الذي يقتصر في منهجه على ظاهر النصوص رافضاً بشدة الاعتهاد على القياس ، وليس من المستبعد أن يكون تطرّفه في هذا الاتجاه ردّ فعل للمذهب الباطني الذي يقوم أساساً على منهج التأويل ، وهو الذي يرى أن لكل نص ديني ظاهراً وباطنا . . وأن المعني الباطن إنما هو المقصود الأساسي من الشريعة .

وقد أدّى التأمل العميق في مناهج المذاهب الفقهية المختلفة والمقارنة بينها إلى نشأة علم اسلامي أصيل ، هو « علم أصول الفقه » الذي يُعتبر بمثابة منهج البحث العام في الشريعة . فهو العلم الذي يهتم بالأصول العامة التي تستمد منها الأحكام الفرعية ، وبيان الطرق التي تؤدّي إلى ذلك ، مع تزويد الباحث بمجموعة من القواعد التي تسهل عمله ، وتحفظه \_ في نفس الوقت \_ من الوقوع في الخطأ .

ثم نتيجة لحركة الترجمة الواسعة التي تمت في العصر العباسي الأول تعرف المسلمون على منطق أرسطو ، وهو منهج البحث لدى الإغريق ، وضعه أرسطو ليكون معياراً للعلوم ، وقد

أعجب به المسلمون كثيرا ، باعتباره « العلم الذي تعصم مراعاتُه الذهن عن الخطأ في التفكير » ، وأسرعوا باستخدامه في مجالات كثيرة ، مثل علم الكلام ، والنحو ، والبلاغة ، الخ . . . ولكن بعض المسلمين تنبهوا لعيوبه فهاجموه ، وبيّنوا - قبل عصر المهضة الأوروبية - أنه لا ينفع الذكي ولا ينتفع به البليد (^) . . وهذا معناه ببساطه : أنه لا يساعد على تقدم المعرفة الإنسانية ، بل على العكس يعمل على تجميدها .

لكن تأثير منطق أرسطو - على الرغم من بعض التحذيرات - كان بالغا في العالم الإسلامي ، وخاصة ابتداء من القرن الرابع الهجري ، ولا شك في أنه أفاد كثيراً في دفع عمليات التصنيف ، والتقسيم ، والتفريع ، والتعريف التي نجدها واضحة في مختلف العلوم الإسلامية ، لكن عيوبه تمثلت في إغلاق منافذ التفكير الإبداعي المستمر في تلك العلوم . فبسبب منطق أرسطو ، وقفت البلاغة العربية ( وهي المقياس الحسّاس للأدب ) هيكلا عظمياً بدون روح ، واكتفى الدارسون فيها بشبكة هائلة من التعريفات والتقسيات ( التي استخدمت أحياناً أمثلة مصنوعة ) لكي تستجيب تماماً للمنهج الأرسطي ، الذي يهمه ( شكل ) القاعدة أكثر من اهتهامه بالأمثلة الواقعية لها .

ومن المعروف أن تأثير منطق أرسطو الواضح في « علم الكلام » هو الذي أبعد هذا العلم عن هدفه الحقيقي ، وجره إلى مناقشات جدلية طويلة حول أمور تجريدية بحتة (٩٠). بل إن علماً آخر مثل « أصول الفقه » لم ينج أيضا من هذا التأثير ، وخاصة في المؤلفات المتأخرة منه ، حيث وجد أصحابها من المفيد أن يضعوا في مقدمتها جزءاً من منطق أرسطو (١٠٠).

ومع ذلك فإن المسلمين في مجال العلوم التجريبية ، كالفلك والطب والكيمياء ، لم يخضعوا دائماً لمنطق أرسطو ، فقد ثبت أنهم استخدموا منهج الملاحظة والتجربة ، وهو المنهج

<sup>(</sup> ٨ ) هذه العبارة مقتبسة من مقدمة كتاب و الرد على المنطقيين ، لابن تيمية . ط. . دار المعرفة ، بيروت .

<sup>(</sup> ٩ ) انظر كتابنا ( مدخل لدراسة الفلسفة الإسلامية » ـ الفصل الرابع بعنوان ( المشكلات الحقيقية والمشكلات الزائفة في الفلسفة الإسلامية » ص ٩٦ ـ ١٠٠ ـ ط القاهرة ١٩٨٥ .

<sup>(</sup> ١٠ ) « المنهج الأرسطي والعلوم الكلامية والفقهية في الإسلام ، للأستاذ الدكتور ابراهيم مدكور ـ وهو مقال قمنا بترجمته من كتابه بالفرنسية عن منطق أرسطو في العالم العربي ، مجلة الثقافة ١٩٧٩ .

الذي أدى فيها بعد إلى الانقلاب الحاسم في تاريخ أوربا الحديث (١١) ، ويكفي أن نقرأ مقدمة كتاب « المناظر » لابن الهيثم لنقف على وصفٍ ، دقيق للغاية ، للمنهج التجريبي لدى المسلمين وأهم خطواته .

لكن سائلا قد يعترض : ولماذا لم يتقدم المسلمون ، ماداموا قد توصلوا إلى المنهج التجريبي بأنفسهم ، كها تقدمت أوربا ، عندما توصلت إلى هذا المنهج فيها بعد ؟

ونجيب بأن هناك عوامل كثيرة هي التي عاقت هذا التقدم ، بعضها سياسي ، وبعضها اقتصادي ، وبعضها اجتهاعي . . وكذلك فإن بعضها داخلي وبعضها خارجي . . ومجموع هذه العوامل هو الذي أدّى إلى ضمور الحضارة الاسلامية . . ولا شك في أن تحليل هذه العوامل ـ بصورة موضوعية خالصة ـ ينتظر عملاً كبيراً من الباحثين المسلمين في العصر الحديث ، لأن تقدم أمتهم في الحاضر والمستقبل لن يتم بدون تحديد أسباب التدهور السابقة .

# منهج ابن حرزم في نقد التسوراة :

ويعتبر هذا المنهج نموذجاً واضحاً على تقدم المسلمين في مجال نقد النصوص القديمة ، ومحاولة التثبّت منها عن طريق استخدام مجموعة من الخطوات العلمية المنظمة ، التي تتعاون كلها من أجل الوصول في النهاية إلى نتيجة محددة .

ومن المعروف في مناهج البحث الحديثة أن نقد النصوص القديمة أو الوثائق يدخل في إطار المنهج التاريخي ، الذي يقوم على دعامتين رئيسيتين :

أ \_ النقد الخارجي للوثائق .

ب ـ النقد الداخلي للوثائق .

والنقد الخارجي للوثائق يتضمن نقد مصدر الوثيقة ، وتاريخ انتقالها عبر العصور ، وطريقة وصولها إلينا ، وحالتها التي وصلت بها . . الخ ، أما النقد الداخلي فهو الذي يتجه أساساً إلى تحليل مضمون الوثيقة تحليلاً يبدأ من الخطوط واللغة ، وينتهي بقياس ما تحتوى عليه الوثيقة من معلومات تبعاً لعدة مقاييس ، بعضها تاريخي ، وبعضها عقلي ، وبعضها

<sup>(</sup> ١١ ) نحيل هنا على كتاب د . النشار : مناهج البحث لدى مفكري الإسلام . ط ثانية ـ الاسكندرية . ١٩٦٥ .

وقبل أن نتتبع خطوات هذا المنهج عند ابن حزم ، لابد أن نشير إلى أنه قد أعدّ نفسه جيداً لتطبيقه على نص التوراة الموجودة في أيدي يهود الأندلس على عصره ، وهو يطلق عليها « الكتاب الذي تسميه اليهود التوراة »(١٣) . ويمكن التعرف على ذلك فيها يلي :

١ - جمع ما أمكن من نسخ التوراة التي كانت مترجة إلى العربية على عهده (١٤) ، وكذلك
 كتب الأنبياء الأخرى ، والشروح ، والتعليقات عليها (١٥) .

٢ ـ الاطلاع الواسع والمتعمق في تاريخ اليهود السياسي والديني (١٦٠) ، مع الإلمام الكافي بجغرافية بلادهم (١٧٠)

٣ ـ السعي إلى كثير من علماء اليهود للاستفسار عن معنى غامض ، أو موهم (١٨) ،
 والدخول مع بعضهم أحياناً في مناقشات شفوية (١٩) .

وقد حدد منذ البداية غرضاً ذا شقين ، يتصل أحدهما بالآخر اتصالاً وثيقا :

الأول : بيان تحريف التوراة التي بأيدي اليهود ، وإظهار ما فيها من كذب وتناقض(٢٠٠) .

الثاني : إثبات أن الإسلام هو الدين الحقيقي الذي ينبغي التمسك به (٢١).

أما المنهج الذي اتبعه ابن حزم فقد لا يجد الباحث اختلافاً كبيراً بينه وبين منهج النقد

<sup>(</sup> ۱۲ ) انظر : د . محمود قاسم : المنطق الحديث ومناهج البحث ، د . عبد الرحمن بدوي : مناهج البحث العلمي \_ وفي كل منها فصل مخصص لمنهج البحث في التاريخ .

<sup>(</sup> ١٣ ) الفصل في الملل والأهواء والنحل ١١٦/١ \_ والطبعة التي اعتمدنا عليها في هذا البحث مصورة في بيروت \_ مكتبة خياط \_ عن نسخة القاهرة ، في خسة مجلدات وبهامشها كتاب الملل والنحل للشهرستاني \_ وسنقتصر في الإشارة إليها بـ ( الفِصَل ) اختصارا .

<sup>(</sup> ١٤ ) الفصل ١٢١/١ .

<sup>(</sup> ١٥ ) السابق ٢٠٤/١ وكذلك ٢٠٧ .

<sup>(</sup> ١٦ ) السابق / ١٩٣ ، ١٩٧ ، ١٩٨ ، ٢٠٩

<sup>.</sup> ١٠٢ ، ١٤١/١ ، ١٠٤ ، ١٠٤ ) السابق ١٠٤/١ ، ١٠٤ ، ١٤٢ ، ١٤٢ ،

<sup>(</sup> ۱۹ ) السابق ۱/۲۱ ( ۲۰ ) السابق ۱۱٦/۱

<sup>(</sup> ۲۱ ) السابق ۱/۲۲۶

التاريخي الحديث . ولا يعني هذا أن ابن حزم كان عليه أن يستخدم نفس المصطلحات الحديثة ، ولكنه في الواقع كان على وعي كامل بخطوات المنهج ، وطريقة تطبيقها على المادة التي كانت بين يديه .

ويلاحظ أن المحاولة التي نقوم بها هنا ليست إلا استخلاصاً لخطوات هذا المنهج من خلال تطبيقاتها عند ابن جزم ، ولذلك فإننا لن نورد من نصوصه إلا ما يتعلق مباشرة بإحدى قواعد منهجه في النقد التاريخي . وسنقسم خطوات هذا المنهج إلى قسمين رئيسيين أحدهما : للنقد الخارجي ، والثاني : للنقد الداخلي .

## أولا: النقد الخارجي لنص التصوراة:

● اطلع ابن حزم باعترافه على نسختين مختلفتين للتوراة (٢٢) ، وقد سجل لنا في هذا الصدد وصفاً تفصيليا لإحدى هاتين النسختين ، قلما نعثر عليه في كتابات أحد من مفكري الإسلام . يقول :

« وإنما هي ( التوراة ) مقدار مائة ورقة وعشرة أوراق في كل صفحة منها ثلاثة وعشرون سطراً إلى نحو ذلك بخط هو إلى الانفساح أقرب ، يكون في السطر بضع عشرة كلمة »(٢٣) .

● لكن ماذا كانت حال التوراة قبل أن تدوّن ؟ وهنا كان على ابن حزم لكى يجيب على هذا السؤال ، أن يتتبّع التاريخ السياسي والديني لليهود ، حتى يبرز الأدوار المختلفة التي مرّت بها التوراة ، وإلى أى مدى انعكست حياة اليهود عليها في حالتي إيمانهم وارتدادهم عن الإيمان ؟ ولدى مَنْ كان يُحتفظ بها ؟ وأحوال الحَفَظة ؟ والمكان الذي كانت تُحفظ فيه ؟ إلى آخر تلك

<sup>(</sup> ۲۲ ) السابق ۱/۱۲۱ ، ومن المعروف أن توراة اليهود قد ترجمت بصورة كاملة مرتين قبل عصر ابن حزم : الأولى على يد سعديا الفيومي ( ت ٣٣١ هـ ) والثانية على يد اسحاق فالسكيز عام ٣٣٥ هـ في قرطبة بالأندلس ، ومن المحتمل جداً أن تكون هذه الترجمة الأخيرة هي التي اطلع عليها ابن حزم انظر آخر بحث بالعربية ظهر عن « الكتاب المقدس وأسفاره » للأستاذ بسام الجابي \_ مجلة البصائر \_ العدد ١١ \_ باريس ١٩٨٧ م .

<sup>(</sup> ٢٣ ) الفصل ١٨٧/١

الأسئلة الهامة في مجال التحليل الخارجي للوثائق(٢٤) .

- يقول ابن حزم : ﴿ وَنَحَنَ نَصَفَ \_ إِنْ شَاءَ اللّهُ تَعَالَى \_ حَالَ كُوْنَ الْتَوَارَةُ عَنْدُ بَنِي اسرائيلُ مَنْ أُولَ دُولَتُهُم ، إِنْ مُوتَ مُوسَى ، إِلَى انقراض دُولَتُهُم ، إلى رجوعهم إلى بيت المقدس ، إلى أن كتبها من كتبها ، واتفاق من علمائهم ، دون خلاف يوجد من أحد منهم في ذلك . وما اختلفوا فيه من ذلك نبهنا عليه (٢٥٠) .
- ومنذ وفاة موسى ، عليه السلام ، إلى ولاية أول ملك لهم ، وقع لبني اسرائيل سبع ردّات ، فارقوا فيها الإيمان ، وأعلنوا عبادة الأصنام ، والجدول التالي يبين عدد سنوات تلك الرِدّات :

۸ سنوات	الردّة الأولــــى
۱۸ سينة	الردة الثانية
۲۰ ســنة	الردة الثالثة
۷ سنوات	الردة الرابعة
۳ سنوات	الردّة الخامسة
۱۸ ســنة	الردّة السادسة
٤٠ سينة	الردة السابعة

ثم في أثناء فترة الأسباط العشرة من بني اسرائيل ، تراوح أمرهم بين الإيمان والكفر ، وإن كان قد جرى معظم ملوكهم العشرين على اعلان الكفر (٢٦) ، إلى أن أسر سليمان الأعسر ، ملك الموصل ، آخر ملوكهم ، وسبى بني اسرائيل ، وحملهم إلى بلاده ، وأسكن في موضعهم قوماً من أهله . وهؤلاء هم أسلاف السامرية الذين اختصوا أنفسهم بتوراة مستقلة (٢٧) ، وصاروا لا يعترفون بالتوراة التي في أيدي باقي اليهود .

<sup>(</sup> ٢٤ ) انظركلامن د . قاسم : المنطق الحديث ومناهج البحث ، د . بدوي : مناهج البحث العلمي .

<sup>(</sup> ٢٥ ) الفصل ١٨٧/١

<sup>(</sup> ٢٦ ) السابق ١٩٣/١ \_ ١٩٥

<sup>(</sup> ۲۷ ) السابق ۱۱۷/۱

والواقع ان ابن حزم هنا يقدّم مزيداً من التفصيلات الدقيقة بغية الوصول إلى أن التوراة ، وقد مضى عليها كل هذا التاريخ المضطرب ، الملىء بسنوات الكفر والاضطهاد الديني للأنبياء ، قد تعرضت « للتبديل ، والتحريف ، والتغيير ، والزيادة ، والنقصان »(٢٨) ، بل إنه يذكر أن اليهود « مقرّون بأن يهوا حاز بن يوشيا ، الملك الداوودي ، المالك لجميع بني اسرائيل بعد انقطاع ملوك سائر الأسباط : بَشر ( أي كَشَطَ ) من التوراة أسماء الله تعالى ، وألحق فيها أسهاء الأوثان ! وهم مُقرّون أيضا أن أخاه ، الوالي بعد ، وهو الياقيم بن يوشيا أحرق التوارة بالجملة ، وقطع أثرها »(٢٩) .

وأخيراً ، وقعت غارة بختنصر ، وتم خراب بيت المقدس ، وهو المكان الذي كانت تصان فيه التوراة ، « وكانت كتابة عزرا ، الورّاق الهاروني ، للتوراة بعد أزيد من سبعين سنة ، من خراب بيت المقدس . . أملاها عليهم من حفظه ، وهم مَقرّون أنه وجدها عندهم ، وفيها خلل كثير ، فأصلحه . . ومن ذلك الوقت ، انتشرت التوراة ، ونسخت ، وظهرت ظهوراً ضعيفا أيضا ، ولم تزل تتداولها الأيدي مع ذلك . . ثم تولى أمرهم قوم من بني هارون بعد مئين من السنين . . فحينئذ انتشرت نسخ التوراة التي بأيديهم اليوم » (٣٠) .

وهكذا ، عن طريق استعراض التاريخ الديني والسياسي لليهود ، يصل ابن حزم إلى أن نصّ التوراة الأصلي ، الذي أنزله الله تعالى على موسى عليه السلام ، قد تعرّض ، من الناحيتين الزمانية والمكانية ، لظروف تجعلنا لا نثق به . وفيها يلي عرض أكثر تحديداً لأهم القواعد التي اعتمد عليها ابن حزم في النقد الخارجي لنص التوراة :

١ على مدى تاريخ اليهود ، اختلفت عليهم أحداث جسام ، وتولى أمرهم ملوك بعضهم مؤمن ، وأكثرهم كافر ، أعلن الكفر ، وعبادة الأوثان ، وقتل الأنبياء وفي مثل هذا الجو ، لم يكن يمكن لنبي أن يدعو الناس إلى التمسك بمبادىء التوراة الصحيحة (٣١) ،

<sup>(</sup> ۲۸ )السابق ۱۸٤/۱ .

<sup>(</sup> ٢٩ ) الردعلي ابن النغريلة ص ٧٧

<sup>.</sup> ١٩٧/١ الفصل ٣٠)

<sup>(</sup> ۳۱ ) السابق ۱۹۳/۱

- وحتى هذه التوراة قد تعرضت أحياناً للتحريف المتعمد ، وفي أحيان أخرى لمحاولة اعدام كامل .
- ٢ \_ أحيانا كانت فترات الكفر تتصل حتى تبلغ مائة وستين عاما متتالية : « فأيّ كتاب أو أيّ دين يبقى مع هذا ؟! »(٣٢)
- ٣ ـ بل ما هو أكثر من ذلك : « أي كتاب يبقى مع تمادي الكفر ، ورفض الإيمان هذه المدد الطوال ، في بلد صغير ، مقدار ثلاثة أيام في مثلها ، ليس على دينهم واتباع كتابهم أحد على ظهر الأرض غيرهم »(٣٣) .
- ع ـ ومن ناحية أخرى ، فإن الكهنة ، حَفَظة التوراة « قد كان فيهم ما كان في غيرهم من الكفر والفسق وعبادة الأوثان : ومَنْ هذه صفتُه فلا يؤمن على تغيير ما ينفرد به  $(^{(R1)})$  .
- ٥ وأخيراً فإن من القواعد الهامة ، التي يسجلها ابن حزم ، أن « كل كتاب وشريعة كانا مقصورين على رجال من أهلها ، وكانا محظورين على من سواهم ، فالتبديل والتحريف مضمون فيهها . . وكذلك التوراة إنما كانت طوال مدة بني اسرائيل عند الكوهن الأكبر الهاروني وحده ! »(٥٥)

#### تــوراة السـامرية:

وقبل أن ننتقل إلى النقد الداخلي للتوراة عند ابن حزم ، نتوقف قليلًا عند توراة السامرية ، وهي التي ينكرها معظم طوائف اليهود الأخرى ، نظراً لأن معظم النقد الموجه إليها يرجع إلى الناحية الخارجية :

يذكر ابن حزم أن اليهود ينقسمون إلى خس فرق (٣٦) :

<sup>(</sup> ۳۲ ) السابق ۱۹٦/۱ .

<sup>(</sup> ۳۳ ) السابق ۱/۱۹۰

<sup>(</sup> ٣٤ ) السابق ١٩٩/١ .

<sup>(</sup> ٣٥ ) السابق ١١٣/١ وكذلك : الرد على إبن النغريلة ص ٧٧ .

<sup>(</sup> ٣٦ ) الفصل ١ /٩٨ ، ٩٩

١ \_ السامرية

٢ \_ الصدوقية

٣ \_ العنانية

٤ \_ الربّانية

٥ \_ العيسوية

ولما كانت فرقة السامرية تختلف عن الفرق الأربع الأخرى اختلافا كبيرا في معظم الأسس تقريبا ، ومن بينها أنها تنكر التوراة التي تؤمن بها سائر الفرق الأخرى ، وتختص نفسها بتوراة مستقلة فإن هذه الفرق تتخذ منها نفس الموقف : كلها تنكر توراة السامرية ، وتقرر تحريفها ويطلانها (٣٧)

وفي البداية ، يجد ابن حزم نفسه أمام تناقض الخصوم فيها بينهم فلا يسعه إلا أن يسرع باتخاذ هذا التناقض دليلاً مبدئياً على فساد توراة السامرية ، وهو دليل من أقوال خصومهم وخصومه في نفس الوقت . ومع ذلك ، فقد حاول أن يحصل على نسخة من توراة السامرية ، لكنه لم يستطع ، وهو يبين السبب في ذلك حين يقول : « ولم يقع لنا توراة السامرية ، لأنهم لا يستحلون الخروج عن فلسطين والأردن أصلا »(٣٨) . ثم يضيف : « إلا أننا قد أتينا ببرهان ضروري على أن التوراة التي بأيدي السامرية أيضا محرفة مبدّلة »(٣٩) .

ويستخرج ابن حزم هذا البرهان من التاريخ اليهودي نفسه ، وهو يتمثل في أن السامرية يختلفون ، منذ البدء ، عن باقي اليهود في الجنس والمكان والعقائد : فهم من بقايا نسل أهل الموصل الذين نقلهم الملك سليهان الأعسر بعد سبّى بني اسرائيل من بلاد الشام . وقد سكنوا هذه البلاد ، وأصبحوا لا يستحلون لأنفسهم الخروج منها ، ونتج عن هذا وذاك تميز عقائدهم بطابع لا يتفق وعقائد اليهود جميعا « فأمّرُ توراة أولئك ( السامرية ) أضعف من توراة هؤلاء ( سائر اليهود ) « لأنهم لا يرجعون فيها إلى نبيّ أصلاً « ولا كانوا هنالك أيام

<sup>(</sup> ۳۷ ) السابق ۱۱۷/۱/۱ .

<sup>(</sup> ٣٨ ) السابق ، نفس الجزء والصفحة

<sup>(</sup> ٣٩ ) السابق ، نفس الجزء والصفحة .

دولة بني اسرائيل ، وإنما عملها لهم رؤساؤهم  $^{(^{13})}$ 

وهكذا ينتهى ابن حزم بسرعة من توراة السامرية ، ومع ذلك يمكننا أن نتلمس خطوات منهجه هنا فيها يلي :

- ا ـ محاولة الحصول على نسخة من توراة السامرية ، وبيان السبب في عدم التمكن من ذلك
  ( = جمع الوثائق ) .
  - ٢ الاعتماد على تناقض الخصوم فيها بينهم ، وصولًا للمطلوب ( دليل جدلي ) .
- ٣ الرجوع إلى تاريخ اليهود نفسه ، لبيان الصلة المقطوعة بين توراة السامرية وأنبياء بني اسرائيل ، وكذلك غياب السامرية من منطقة الشام في أثناء دولة بني اسرائيل ، بالإضافة إلى أن رؤساءهم هم الذين وضعوها لهم ( أحد وجوه النقد الخارجي للوثائق ) .

# ثانيا: النقد الداخلي لنص التوراة:

قلنا فيها سبق إن ابن حزم قد وصف النسخة التي اعتمد عليها من التوراة وصفاً قلّها نجد له مثيلًا عند أحد من مفكري الإسلام ، ونضيف هنا : أنه تتبّع ، على الترتيب ، فصولها السبعة والخمسين (۱٤) ، كل فصل على حدة ، مبينا ما فيه من أدلة تكشف عن فساد نسبته إلى موسى ، عليه السلام ، وتُثبت أنه من وضع مُدلِّس جاهل (٢٤) ، أو ملحد متستر باليهودية (٣١) .

والحقيقة أنه كان ينقص ابن حزم ، لكي يلحق بالمنهج النقدي الحديث تماماً ، أن يتقدم خطوة أخرى ، فيقوم بتصنيف الأدلة التي توصّل إليها ، على أساس موضوعي ، حتى يسلم عمله من بعض التكرار الذي وقع فيه ، نتيجة لغياب هذا التصنيف ( مثلا : النصوص التي تدل على تشبيه الله تعالى ، يتكرر ورودها في الجزء الأول من كتاب الفصل في الملل والأهواء والنحل ، صفحات ١١٧ ، ١٦٨ ، ١٦٠ ، ١٦٤ ، ١٦٥ ) .

ومع هذا ، فيمكن القول بأن هذا التكرار ربما كان مقصوداً من ابن حزم نفسه ، لكي

يؤكد للقارىء ، على فترات مختلفة ، مدى ما وقع فيه واضعو التوراة المحرّفة من خلط واضطراب ، وعدم إحكام للمهمة التي حاولوا القيام بها .

ومن ناحية أخرى ، فكأنما أراد ابن حزم أن يقول للقارى: إننى سوف أبدأ من البداية ، وأتدرج مع فصول التوراة على الترتيب الذي جاءت به : حتى لا يفوتني شيء . ولعل ما يؤكد هذا أننا نجده يبدأ بالاقتباس من الصفحة الأولى للتوراة (٢٤٠) ، وينتهى بالفصل الأخير منها (٢٤٠) .

ويلاحظ أن ابن حزم يورد أربعة وخمسين نصا من فصول التوراة التي ذكر أنها سبعة وخمسين فصلا . ولا يعنى هذا أنه قد تجاوز ثلاثة فصول ، لكنه في الواقع كان يستخرج أحياناً من النص الواحد ثلاثة أخطاء (٢٦) ، وفي أحيان أخرى سبع كِذْبات (٤٧) .

لقد حرص ابن حزم على أن يكون منصفاً في نقده للتوراة ، ولذلك استبعد من نصوصها ما كان محتملاً أو غامضاً ، حتى لا يدع مجالاً لمعترض . وقد اقتصر في جمع مادته على النصوص الصريحة في الدلالة المباشرة على ما يريد . يقول :

( وليعلم كل مَنْ قرأ كتابنا هذا ( الفِصَل ) أننا لم نخرج من الكتب المذكورة ( يقصد كتب اليهود ) شيئاً يمكن أن يخرج على وجه ما ، وإنْ دقّ وبعد . فالاعتراض بمثل هذا لا معنى له ، وكذلك أيضا لم نخرج منه كلاما لا يفهم معناه ، وإن كان ذلك موجوداً فيها ، لأن للقائل أن يقول : قد أصاب الله به ما أراد ! وإنما أخرجنا ما لا حيلة فيه ولا وجه أصلا ، إلا الدعاوى الكاذبة التي لا دليل عليها أصلاً ، لا محتملا ولا خفياً هلادي.

ويمكننا أن نقرر منذ الآن ان ابن حزم قد التزم عند التطبيق بهذا العهد الذي قطعه على نفسه . فحينها كان يكتشف الخلط أو الكذب في أحد النصوص المشار إليها هنا ، كان يمسك عند مناقشته بناء على احتهاله « للتأويل البعيد »(٤٩) ، أو لأنه « يمكن أن يُخرَّج على وجه ما »(٥٠) ، بل وجدناه في أكثر من موضع يسعى بنفسه إلى علهاء اليهود مستفسراً عن معنى كلمة (٥١) ، أو مستوضحاً حقيقة مسألة (٥١) .

<sup>.</sup> ١١٧/١ . ( ٤٥ ) السابق ١/١١٧ .

<sup>.</sup> ١٨٦/١ السابق ١/١٣٣ ، ١٣٤ . ( ٤٧ ) السابق ١/١٨٦ .

<sup>.</sup> ١٤٤/١ . ( ٤٩ ) السابق ١/١١٧ .

<sup>(</sup> ٥٢ ) السابق ١٩٥/١

إننا نلح هنا على روح الإنصاف لدى ابن حزم « لأن لها أهمية حاصة في موضوعية النمهج الذي اعتمد عليه ، ولأنها ، في الوقت نفسه ، تُعدّ ردًّا حاسماً على ما تردّد من أن ابن حزم كان يبدأ في جدال خصومه ، من مسلمات يعتقد تماماً في صحتها(٥٠) « أو أنه يصدر عن عداوة متأصّلةٍ فيه (٤٠) . وسوف نرى أثناء التحليل التالي لنقده : هل صحيح أن ابن حزم كان يكره ثم يهاجم » أم أنه كان يكره ، لأنه يكتشف زيف من يهاجمه !

وسنقوم الآن بتصنيف عناصر النقد التفصيلي الذي وجهه ابن حزم إلى نص التوراة الموجودة في أيدي اليهود على عصره ، في أربعة قوائم ، حتى يسهل تناولها بقدر من التحليل :

القائمة الأولى : فيها يتعلق بالذات الإلهية

القائمة الثانية : فيها يتعلق بالأنبياء

القائمة الثالثة: تناقض النصوص

القائمة الرابعة : أخطاء علمية

## القائمة الأولى: فيما يتعلق بالدات الإلهية:

لاحظ ابن حزم أن التوراة تمتلىء بالتعبيرات التي يمسّ منطوقها ومفهومها معاً قداسة الذات الإلهية ، وما ينبغى لها من سمو وتنزيه ، فهي تنسب إلى الله ( تعالى ) التشبيه والبداء ، وتصفه بأوصاف بشرية ، وتصيف إليه الأبناء ، وتذكر نبوءات له لم تتحقق .

• تشبه التوراة أحياناً الإنسان ( المخلوق ) بالله ( الخالق ) . ومن تعبيراتها في ذلك الصدد : « قال الله : أصنع بناء آدم كصورتنا ، كشبهنا  $^{(\circ \circ)}$  وكذلك « قال الله : هذا آدم قد صار كواحد منا في معرفة الخير والشر  $^{(\circ \circ)}$  ، وفي أحيان أخرى ، تشبه الله بالمخلوقات : « اعلموا أن السيد إلهكم الذي هو نار أكول . . .  $^{(\circ \circ)}$  .

<sup>(</sup> ۵۳ ) انظر : د . الطاهر أحمد مكي : دراسات عن ابن حزم ص ۱۶۳ وما بعدها . مكتبة وهبة . القاهرة ۱۹۷۷ .

<sup>(</sup> ٥٤ ) السابق ١٧٦ ..

ر ۱۷۱ ما السابق ۱۷۱ م

<sup>(</sup> ٥٥ ) الفصل ١١٧/١ .

<sup>(</sup> ٥٦ ) السابق ١٢٠/١

<sup>(</sup> ٥٧ ) السابق ١ / ٦٠ ، والردعلي ابن النغريلة ص ٧٦ .

- أما نسبة البداء إليه ، فيظهر من انذار الله لموسى أنه سيهلك بنى اسرائيل ويقدّمه على أمة أخرى عظيمة ، « فلم يزل موسى يرغب إلى الله تعالى في أن يفعل ذلك حتى أجابه ، وأمسك عنهم ـ وهذا هو البداء بعينه والكذب المنفيّان عن الله تعالى »(^^)
- كما يكثر في التوراة وصف الله تعالى بأوصاف بشرية ، لا تليق به ، ومنها أنه تعالى كان « يكلم موسى مواجهة ، فما بفم ، كما يكلم المرء صديقه »(٥٩) ، ومنها أيضا : « أن موسى رغب إلى الله تعالى أن يراه ، وأن الله تعالى قال له : سأدخلك في حَجَر ، وأحفظك بيميني ، حتى أجتاز ، ثم أرفع يدى وتبصر ورائى ، لانك لا تقدر أن ترى وجهي »(١٠) ، ومنها أيضا : « أن الله تعالى خلق الخلق في ستة أيام ، واستراح في اليوم السابع ! » ويعلق ابن حزم قائلا : « وهل تكون الراحة إلا لتعب ونصب ، قد خارت قواه ، وضعفت طبيعته »(١٦) .

وما هو أكثر صراحة من ذلك كله ، أن الله تعالى تبدّى ليعقوب على هيئة إنسان قوى ظلّ يصارعه حتى الصباح ، دون أن ينتصر عليه »(٦٢) ، ويقول ابن حزم : « ولقد ضربت بهذا الفصل وحده المتعرّضين منهم ( أى من اليهود ) للجدال في كل محفل »(٦٣)

- وبما يتصل بمسألة التشبيه أن التوراة قد نسبت إلى الله تعالى أولاداً ، ومن ذلك قولها : « فلما رأى أولاد الله بنات آدم ، أنهن حسان ، اتخذوا منهن نساء ، وقال ( أى كاتب التوراة ) بعد ذلك : كان يدخل بنو الله إلى بنات آدم ، ويُولَد لهم حراما ، وهم الجبابرة على الدهر (١٤٠) . « وقال في السفر الثاني من توراتهم : إن الله تعالى قال لموسى ، عليه السلام : قل لفرعون : السيد يقول : الإسرائيل بكر ولدي ، ويقول لك إثذن لولدي ليخدمني (١٥٠) .
- وأخيرا تأتى النبوءات الإلهية التي لم تتحقق . . ومن أمثلتها قول الله تعالى لزوجة

<sup>(</sup> ٥٨ ) الفصل ١٠١/١ ، ١٠٢ ، ١٦٤ وكذلك : الرد على ابن النغريلة ص ٧٣ .

<sup>(</sup> ٦٦ ) الرد على ابن النغريلة ص ٥٤ . ( ٦٢ ) الفصل ١٤١/١ ، ١٤٢ .

<sup>(</sup> ٦٣ ) السَّابق ، نفس الجزء والصفحة وتوجد إشارة لذلك أيضًا في ١٤٨/١ .

<sup>(</sup> ٦٤ ) السابق ١/١٢١ . ( ٦٥ ) السابق ١/١٥٣ .

اسحاق: ( في بطنك أمّتان وحزبان ، يفترقان منه ، أحدهما أكبر من الآخر ، والكبير يخدم الصغير ». . ولا خلاف بينهم في أن عيسو ( الكبير ) لم يخدم قط يعقوب ( الصغير ) ، بل في التوراة \_ نصّاً \_ أن يعقوب سجد على الأرض سبع مرات لعيسو إذْ رآه . . وأن بني عيسو لم تزل أيديهم على أقفاء بني اسرائيل من أول دولتهم إلى انقطاعها »(٢٦)

# القائمة الثانية: فيما يتعلق بالأنبياء:

غتلىء التوراة بعدد كبير جداً من النصوص التي تصوّر الأنبياء تصويرا لا يتفق وعصمتهم أو مقامهم الديني الجليل ، بل إنها تذهب إلى أبعد من ذلك فتنسب إليهم العديد من الكبائر .

● ويتبدّى ذلك من مراجعات الرسل لله تعالى في خاطباته إياهم . ومن ذلك : « أن الله تعالى قال لابراهم ؛ أنا الله الذي أخرجتك من أتون الكردانيين لأعطيك هذا البلد حورا ، فقال له ابراهيم : يا رب ، بماذا أعرف أن أرث هذا البلد » ويعقب ابن حزم قائلا : حاشا لله أن يقول ابراهيم ( ص ) لربه هذا الكلام ! فهو كلام مَنْ لم يثق بخبر الله عز وجل حتى طلب على ذلك برهاناً »(٢٧) .

وهنا يسرع ابن حزم ليؤكد أن مثل هذا الاعتراض على الله ، ليس من قبيل طلب ابراهيم رؤية إحياء الموق المذكور في القرآن (<sup>٢٨)</sup> ، بل إن الفرق بين الاثنين هو « فرق كها بين المشرئق والمغرب » (<sup>٢٩)</sup> ومع أنه يفسر كلا من طلب القرآن ، واعتراض التوراة ، فإنه يورد معارضة أخرى لا يتطرق الشك في ظهور شناعتها :

عندما علمت سارة بأنه سيكون لها ابن ، وهي في حال لا تلد أمثالها من النساء ، ضحكت في نفسها : « قال الله تعالى إن سارة ضحكت : وقالت سارة : لم أضحك . فقال الله : بلى قد ضحكت !

فهذه مراجعة الخصوم ، وتعارض الأكفاء ، وحاشا لسارة ، الفاضلة المنبّاة من الله عز وجل بالبشارة ، من أن تكذب الله عز وجل فها يقول ، وتكذب هي في ذلك ، فتجحد

<sup>(</sup> ٦٩ ) الفصل ١٢٩/١ .

ما فعلت « فتجمع بين سوَّاتين إحداهما كبيرة من الكبائر ، قد نزَّه الله عز وجل الصالحين عنها ، فكيف الأنبياء! والأخرى أدهى وأمر ، وهي التي لا يفعلها مؤمن ولو أنه أفسق أهل الأرض ، لأنها كفر »(٧٠) .

أما المساس بعصمة الأنبياء ، كها ورد في التوراة التي بأيدي اليهود ، فيتمثل في عدد من الأخطاء الدينية والتهم الأخلاقية التي تأبى طبيعة النبوة نفسها أن يقع أمثالها من نبي .

- فمن ذلك ما ورد في التوراة ، أكثر من مرة ، خاصاً بسجود الأنبياء للملائكة ، وتعبّدهم له . وقع ذلك من ابراهيم ، عليه السلام (٧١) ، وكذلك من لوط (٧٢) . يقول ابن حزم : « فإن الأنبياء لا يسجدون لغير الله تعالى ، ولا يتعبّدون لسواه »(٧٢) .
- وما هو أفحش من ذلك يتمثل في ما ذكرته التوراة عن هارون ، الذي جمع من بني اسرائيل ، أثناء فترة غياب موسى ، أقراط الذهب ، « وأفرغها ، وعمل منها عجلًا ، وقال : هذا إلهكم ، يا بني اسرائيل ، الذي أخرجكم من مصر »(٧٤).

وهنا لا يسع ابن حزم إلا أن يبدى عظيم دهشته ، فيقول : « إن هذا الفصل عفا على ما قبله ، وطم عليه . . نبي مرسل كافر مشرك يعمل لقومه إلهاً من دون الله !!  $^{(0)}$  .

- بل إن شيئاً من عصمة الأنبياء لا يمكن أن يبقى ، حينها تذكر التوراة أن ابنتى لوط مارستا
  الزنا مع أبيهها بعد أن سقتاه الخمر ، وحملتا منه ، ووضعتا ولدين ! ٣<sup>(٧٦)</sup> .
- وإذا قيل إن لوطاً كان سكران \_ وحتى هذا غير مقبول أساساً من الناحية الدينية والعقلية \_ فإن يهوذا قد سعى بنفسه \_ تبعا لما ورد في التوراة \_ إلى زوج ابنه ، وقد ظنها زانية ، ليارس معها هذا الفعل ، الذي نتج منه توأمان كان من نسلها داود وسليان عليها السلام (٧٧) .

يقول ابن حزم : « وتالله ما رأيت أمة تقر بالنبوة ، وتنسب إلى الأنبياء ما يشبه هؤلاء الكفرة !! » $^{(\wedge\wedge)}$  .

. ١٣١/١ السابق ١٣١/١ .

<sup>(</sup> ۷۰ ) السابق ۱/۱۳۲۱ وكذلك ۱۸۰ ـ ۱۸۳ . ( ۷۷ ) السابق ۱۳۰/۱

<sup>(</sup> ۷۳ ) السابق ۲/۱۳۱۱ ( ۷۶ ) السابق ۱۳۲/۱ .

<sup>. (</sup> ۷۷ ) السابق ۱/۱۳۲۱ ( ۷۷ ) السابق ۱۳۳/۱ ، ۱۳۴

<sup>.</sup> ١٤٧/ السابق ١/١٤٥، ١٤٦، ١٤٦ . ( ٧٧ ) السابق ١/١٤٧ .

● ومع ذلك ، فمن المناسب هنا أيضا أن نسوق قصة إسحاق عندما طلب من ابنه عيسو أن يأتيه بصيد ليباركه ، وأن رفقة ، أم عيسو ويعقوب أسرّت إلى الأخير ، الذي كانت تفضله على أخيه ، أن يسرع للقيام بهذا العمل ، ويخادع إياه ، لينال بركته (٧٩)

ويعقب ابن حزم على ذلك قائلا : « وفي هذا الفصل فضائح وأكذوبات وأشياء تشبه الخرافات »(^^) . ويمكننا نحن أن نلخصها فيها يلى :

- ـ خداع يعقوب ( النبي ) ، وكذبه على أبيه !
  - \_ جواز الحيلة على اسحاق ( وهو نبي ! )
- ــ سرقة البركة من الأنبياء عن طريق الغش والخداع ( وهذا يعكس أخلاق اليهود ) .
  - ــ كيف تتحقق البركة ليعقوب ، مع أن المقصود بها عيسو ؟!

وهنا ينتهز ابن حزم هذه الفرصة ليقول: « وما أشبّه هذه القضية إلا بحمق الغالية من الرافضة ، القائلين إن الله تعالى بعث جبريل إلى على ، فأخطأ جبريل وأق إلى محمد! ه(١٠٠٠

● أما فيها يتعلق بهدم معجزات الأنبياء ، فتأتى عن طريق إمكانية مشاركة السحرة لهم في القدرة على الأعمال الخارقة ، وبذلك تنتفي عن الرسل صفة التفرّد بالمعجزات . وقد اخترنا النص التالي من كتاب ابن حزم في الرد على ابن النغريله اليهودي ، لأنه أخصر بكثير مما ورد عن نفس الموضوع في كتاب : الفِصَل :

« ومن عجائبهم أنهم يقرّون في كتابهم المسمى بالتوراة أن السحرة فعلوا بالرقي المصري مثلها فعل موسى بن عمران ( ص ) من قلب العصاحيّة ، ومن قلب ماء النيل ، ومن استجلاب الضفادع ، حاشا البعوض ، فلم يقدروا عليه !

قال أبو محمد : لو صح هذا \_وأعوذ بالله \_لما كان بين موسى ، عليه السلام ، والسحرة فرق ، إلا قوة العلم والتمهر في الصناعة فقط .

ونحن نبرأ إلى الله تعالى من أن يكون آدمي يقدر بصناعته على خرق عادة ، أو قلب عين ، وننكر أن الله تعالى يولى ذلك أحداً غير الأنبياء ، عليهم السلام ، الذين جعل الله

<sup>.</sup> ١٣٧/١ السابق ١ / ١٣٧

<sup>(</sup> ٨٠ ) السابق ، نفس الجزء والصفحة .

<sup>(</sup> ٨١ ) السابق ١٣٨/١ .

تعالى ظهور المعجزات عليهم شاهدا لصدقهم ١(٨٢).

وأخيرا نصل إلى تسجيل التوراة لكثير من نبوءات الأنبياء التي لم تتحقق ومن الواضح أن هذه إحدى البصيات التي تشوه مقام النبوة ، بل إنها تهدم بنيانه الذي يقوم أساساً على الصدق .

● تذكر التوراة أن نوحاً حين بلغه فعل ابنه حام ، أبي كنعان ، قال و ملعون أبو كنعان ! عبد العبيد ، يكون لإخوته مستعبداً ، يكون لاخوته » ويلاحظ ابن حزم أن حفيد حام هذا ، الذي تنبأ له نوح بالاستعباد ، كان هو النمروذ ، الذي ملك جميع الأرض ، ونوح لما يزل على قيد الحياة !

ويعقب ابن حزم قائلا : « فحصل من هذا الخبر تكذيب نوح في خبره ، وهو بإقرارهم نبى معظم جداً »(ما) .

● كذلك تذكر التوراة وأن يعقوب عليه السلام ، قال للاوي وشمعون سأبدهما في يعقوب ، وأفرقها في اسرائيل ! » ويقول ابن حزم : وأما لاوى فكان نسله مبدّداً في بني اسرائيل كها ذكر ، وأما بنو شمعون فلا . بل كانوا مجتمعين في البلد الذي وقع لهم ، كسائر الأسباط ولا فرق » وينتهى ابن حزم إلى أن إنذار النبوة ليس و مما يكذب في قصة ويصدق في أخرى. هذه صفات انذارات الحسّاب القاعدين على الطرق للنساء ، ولمن لا عقله له ه(١٤٠) .

#### القائمة الشالشة: تناقسض النصوص:

إذا كان ابن حزم قد صدر في نقده الذي صنفناه في القائمتين السابقتين من منطلق ديني ، أى أنه كان يعرض توراة اليهود على مقياس ديني ، فإنه في هذه القائمة قد أصبح يعتمد على أساس عقلي واضح . . فهو يقرأ النصوص بإمعان ، ويقارن بينها في صبر ، ثم يستخرج النتيجة التي تثبت اضطراب النص الذي يقوم بفحصه .

وقد اكتشف ابن حزم كثيراً من وجوه التناقض في توراة اليهود . ومن أبرز وجوه هذا

<sup>(</sup> ۸۲ ) الردعلى ابن النغزيلة ص ۸۲ ، والموضوع يستغرق في كتاب الفصل من ١٥٤ ـ ١٥٨ . ( ۸۳ ) الفصل ١٧٣/١ ، ١٢٤ ( ۸۶ ) السابق ١٥٣/١ .

التناقض: تناقض النص مع نفسه ، وتناقض النص مع نص آخر في نفس النسخه من التوراة ، وتناقض مع نص آخر في نسخة أخرى من نسخ التوراة ، وأخيراً تناقض نص توراة اليهود مع نص قرآنى ثابت .

● فمن وجوه تناقض النص مع نفسه ، بمعنى أن آخره ينقض أوّله ، ما ورد بشأن فرعون ، الذى ذكرت التوراة إهلاك جميع دوابه في وباء عام ، شمله وأهل مصر جميعا ، ثم بعد قليل تذكر التوراة : أن الله تعالى أنذر فرعون بأنه سوف يهلك أنعامه بالبرد !

ويعقب ابن حزم على ذلك بقوله : « فليت شعري ! أى دابة بقيت لفرعون وأهل مصر ، وقد ذكر أن الوباء أهلك جميعها  $^{(00)}$  .

• وفي موضع آخر تذكر التوراة أن الله تعالى قرر أعيار البشر بماثة وعشرين سنة ، وبعد هذا القول : تورد أسياء كثير من الأنبياء والأشخاص الذين عاش احدهم ١٠٠ سنة ، ٢٥٥ سنة ، ٢٠٠ سنة ، ٢٠٠ سنة ، ٤٣٢ سنة ، ٤٣٤ سنة (٢٠٠) .

كذلك تذكر التوراة عن يعقوب أنه قال لراويين : أنت أول المواهب ، مفضّل في الشرف ، مفضّل في العز ، ولا تفضل منهملة ماء !

ويقول ابن حزم : هذا كلام يكذب أوله آخره (٨٧) .

● أما بالنسبة إلى النصوص التي تتعارض مع بعضها البعض ، فهي كثيرة جداً في توراة اليهود ، ومن أمثلتها :

ذكر كاتب التوراة أن هابيل بن آدم كان راعي غنم . وقبل ذلك بنحو ورقتين ، يقول : إن لامك ، الحفيد الخامس لقابيل ، هو أول من سكن الأخبية وملك الماشية . ويقول ابن حزم : وهاتان قضيتان تكذب إحداهما الأخرى ، ولا بد(٨٨) .

كذلك تصف التوراة المنّ النازل على بني اسرائيل من السياء بأنه كان أبيض ، شبيها

<sup>(</sup> ۸۵ ) السابق ۱/۱۵۷ ، ۱۵۸

<sup>.</sup> ١٢٢/١ السابق ١٢٢/١ .

<sup>(</sup> ۸۷ ) السابق ۱۹۲/۱

<sup>(</sup> ۸۸ ) السابق ۱۲۱/۱ .

وأيضا ما ذكرته التوراة من « أن رؤية الله قد وقعت لبعض بني اسرائيل . وفي السفر الخامس : كلمكم الله من وسط اللهيب ، فسمعتم صوته ، ولم تروأ له شخصا » .

يقول ابن حزم : « وهاتان قضيتان تكذب كل واحدة منها الأخرى ، ولابد ه (٩٠٠) .

● ويسجل ابن حزم وجهاً آخر من التناقض ، وذلك عن طريق المقارنة بين نسختين مختلفتين للتوراة .

فقد ورد في النسخة التي اعتمدها في دراسته أن الله تعالى أسكن في شرقي جنة عدن الكروبيم ، ولهيب سيف متقلّب بحراسة شجرة الحياة .

وفي نسخة أخرى : ووكل الله تعالى بالجنان المشتهر اسرافيل ، ونصب ين يديه رمحاً ناريا ، ليحفظ طريق شجرة الحياة .

وهنا يعقب ابن حزم قائلا : إن لم يكن أحدهما خطأ من المترجم ، وإلا فلا أدرى كيف هذا ؟!(٩١) .

● وأخيرا يعتمد ابن حزم في إظهار تناقض التوراة على ما ورد في القرآن الكريم \_ وهو المنقول عن طريق التواتر \_ خاصاً بشأن قصة ، يظهر تلفيقها واضطرابها في التوراة ، ويتضح اتساقها ومعقوليتها في القرآن الكريم .

فمن ذلك : أن الله تعالى قد تجلى لابراهيم ، عند بلوطات بمرأ ، وهو جالس عند باب الخباء ، عند حمى النهار ، ورفع عينيه ، ونظر ، فإذا بثلاثة نفر وقوف أمامه ، فنظر ، وركض لاستقبالهم عند باب الخباء ، وسجد على الأرض ، وقال يا سيدي . . . الخ . ويتتبع ابن حزم هذه القصة في التوراة ليستخرج منها سبع نقاط ضعيفة ، كلها تكشف

عن التناقض ، إما في داخل القصة ذاتها ، وإما مع المبادىء الثابتة لدى اليهود . . ثم ينتهى من ذلك قائلا : أين هذا الكذب ، البارد ، الفاضح ، الذي يشبه عقول اليهود المصدقين به ، من الحق المنير ، الواضح عليه ضياء اليقين ، من قول الله ، عزل وجل ، في هذه القصة نفسها ( ولقد جاءت رسلنا ابراهيم بالبشرى قالوا سلاما قال سلام ـ الآية ) (٩٢) .

## القائمة الرابعة : أخطاء علمية :

تشتمل هذه القائمة على مجموعة من الأخطاء العلمية التي رصدها ابن حزم في توراة اليهود ، وتتعلق هذه الأخطاء بالحساب ، والتاريخ ، والجغرافيا ، وما نسميه الآن بالجغرافيا الاقتصادية ، وأخيراً طبائع العمران ، وبدائه العقل . ومع أننا قد وضعناها جميعا تحت عنوان واحد ، قد يتسم بالعمومية ، إلا أننا قمنا بتصنيف نقدي لعناصر كل جانب منها .

وبما هو جدير بالملاحظة أن ابن حزم قد قدّم بهذا العمل نموذجاً جيداً لدارس الوثائق القديمة ، الذي ينبغي أن يحتشد لموضوعه ، معتمداً على كل « العلوم المساعدة » في بجال بحثه . ومن الواضح أنها \_ هنا \_ تتمثل في إجادة الحساب ، والإلمام الدقيق بالتاريخ والجغرافيا ، وذلك بالاضافة إلى حسن استخدام قاعدة « الوضوح العقلي » أو « بدائة العقل » ، كما يطيب لابن حزم أن يسميها . وأخيراً التطبيق المبتكر لمبدأ « طبائع العمران » على حوادث الماضي ، وهو المبدأ الذي أجاد ابن خلدون \_ فيها بعد \_ عرض فلسفته في مقدمته الشهيرة .

## أ ـ أخسطاء في الحسساب:

سجّل ابن حزم كثيراً من الأخطاء التي تضمنتها التوراة في الحساب ، وهو القائل إن (47) لذلك فقد رأى أن هذه الأخطاء تعتبر من الأدلة القوية على أن تلك التوراة الموجودة بأيدي اليهود ليست هي التوراة التي أنزلها الله تعالى على موسى عليه السلام . (47) لأنه تعالى عن أن يخطيء في الحساب ، أو أن يخطيء فيه موسى عليه السلام ، فصحّ أنها من توليد جاهل غث ، أو من عابث سخر بهم ، وكشف عليه السلام ، فصحّ أنها من توليد جاهل غث ، أو من عابث سخر بهم ، وكشف

<sup>(</sup> ٩٢ ) سورة هود ، الآية ٦٩ . والنص في كتاب الفصل ١/١٣٠ ، ١٣١ .

<sup>.</sup> ١٥٠/١ الفصل ٩٣)

سوءاتهم! » (٩٤) والقاعدة هنا أن الله تعالى « لا يمكن أن يكذب في دقيقة ، ولا أن يكذب رسوله » صلى الله عليه وسلم ، عامداً ولا مخطئا في دقيقة ، فيقره الله تعالى على ذلك » (٩٥) .

فكيف إذن يوجد هذا الخطأ في ما يقرب من عام ، وذلك عندما تتعرض التوراة مثلا لعمر جد نوح ، عليه السلام :

فهي تذكر أن عمر متوشالح = ٩٦٩ سنة . وأنه أنجب ابنه لامك ، وعمره = ١٨٧ سنة وعندما بلغ لامك = ١٨٢ سنة ، ولد له نوح . أى أن عمر متوشالح عندما ولد حفيده نوح كان = ٣٦٩ سنة . وبالتالي فإن عمر نوح كان = ٢٠٠ سنة ، عند موت جده متوشالح .

لكن الحديث عن الطوفان يبين أن متوشالح لم يستوف الـ ٦٠٠ سنة !(٩٦) .

كما أن هناك خطأ آخر يبلغ عامين في عمر سام بن نوح: « قال في توراتهم إن نوحاً لما بلغ ٥٠٠ سنة ولد له يافث وسام وحام ، ثم ذكر أن نوحاً إذ بلغ ٢٠٠ سنة كان الطوفان ، ولسام يومئذ ١٠٠ سنة وقال بعد ذلك : إن سام بن نوح لما كان ابن ماثة سنة ولد له ارتكشاد ، لسنتين بعد الطوفان ، فهذا خطأ في عامين ا(٩٧٠).

وعندما تعدّد التوراة أبناء يعقوب المولودين بالشام ، الذين دخلوا معه مصر ، تذكر أنهم كانوا \_ من زوجة ليثة \_ ستة ذكور ، وابنة واحدة ، وأن أولاد الذكور الستة كانوا = 3 + 7 + 7 + 6 + 3 + 7 = 7 فإذا أضفنا إلى هؤلاء : الآباء الستة ، والإبنة : صار المجموع = 77 . ومع ذلك ، فالتوراة تعقب على ذلك قائلة : « هؤلاء بنو ليئة ، وعدد أولادها وبناتها ثلاثة وثلاثون !  $3^{(4)}$ .

لقد كانت هذه الأخطاء وأمثالها مبرراً لابن حزم لكي يعلن أن التوراة التي تشتمل على هذا الخطأ والخلط لا يمكن أن يوثق بنصّها : « فوضح يقيناً لكل مَنْ له أدنى فهم ، يقيناً كها أن

<sup>(</sup> ٩٤ ) السابق ، نفس المصدر . ( ٩٥ ) السابق ١٩٩/١ .

<sup>(</sup> ٩٦ ) السابق ١١٢/١ ، ١٢٣ . ( ٩٧ ) السابق ١٢٤/١ .

<sup>(</sup> ۹۸ ) السابق ۱/۱۵۱

أمس قبل اليوم ، أنها ليست من عند الله ، ولا من إخبار نبي ، ولا من تأليف عالم يتقى الكذب ، ولا من عمل مَنْ يحسن الحساب ، ولا يخطىء فيها لا يخطىء فيه صبي يحسن الجمع والطرح والقسمة والقسمية »(٩٩).

وهكذا أتاحت له هذه الأخطاء الفرصة للتعرف على مدى علم واضع ذلك النص المحرف للتوراة ، وهو الأمر الذي جعله يعلن سخريته منه حين يقول « إن الذي عمل لهم التوراة التي بأيديهم كان قليل العلم بالحساب ، ثقيل اليد فيه جداً ، (١٠٠٠)

# ب ـ أخطاء في التاريخ :

● تذكر التوراة أن الله تعالى قال: « كل من قتل قابيل نفاديه إلى سبعة ، ولا تناكر بين جميع فرق اليهود في أن لامك هو الذي قتل قايين جد جد أبيه ، وأنه لم يُقلُ به ، فنسبوا إلى الله تعالى الكذب لأنه وعده أن يفديه إلى السبعة ولم يفده .

وأيضا فإن ذكر السبعة هنا حمق ، لأن لامك الذي قتله هو الخامس من ولد قايين ، وقايين هو الخامس من آباء لامك ، فلا مدخل للسبعة هنا »(١٠١) .

● وقال الله تعالى لابراهيم: أنت تسير لآبائك بسلام ، وتدفن بشيبة صالحة ، والجيل الرابع من البنين يرجعون إلى هنا (أى إلى الشام) ويردّابن حزم بأن الجيل الأول من بني ابراهيم هم اسحاق وإخوته ، والجيل الثاني هم يعقوب وعيصا وبنو أعهامهها ، والجيل الثالث أولاد يعقوب لصلب (يوسف وإخوته) ، والجيل الرابع هم أولاد هؤلاء ومن المعروف ـ تاريخيا ـ أن الجيل الثالث والرابع هم الداخلون من مصر ، لا الخارجون منها بنص توراتهم وإجماعهم كلهم بلا خلاف من أحد منهم .

وإنما رجع إلى الشام بنص توراتهم واجماعهم كلهم : الجيلُ السادس من أولاد ابراهيم . . وما رجع من الجيل الرابع ، ولا من الجيل الخامس ولا واحد إلى الشام ، وحاشا لله من أن يكذب في خبره ! ،(١٠٣)

<sup>.</sup> ١٨٤/١ السابق ١٢٨/١ ( ٩٩ ) السابق ١٨٤/١ .

<sup>.</sup> ١٢٥ ، ١٢٤/١ ) السابق ١٠٤/١ ، ١٢٥ .

## جـ ـ أخـطاء في الجغــرافيا:

• ومن أمثلة ذلك ما ورد في التوراة خاصاً بالأنهار الأربعة الخارجة من الجنة ، وهنا يبين ابن حزم فساد هذا النص على أساس علم الهيئة ، ويستشهد بمعلومات صحيحة عن منابع النيل ، ومجرى الفرات كها يعتمد على ما يسمى الآن بالجغرافيا الاقتصادية لكي ينقض ما ورد في التوراة حول وجود اللؤلؤ في بلاد زويلة ، ويقرر أن « بلاد زويلة ليس بها لؤلؤ أصلاً ، وإنما هي في . . بحر فارس ، وبحر الهند الهند المنات ا

• وفي مجال عدم تحقق النبوءة التي وردت بأن « الله قال لابراهيم لنسلك أعطى هذا البلد من نهر مصر ، النهر الكبير ، إلى نهر الفرات » يبين ابن حزم أن النهر الكبير ، المقصود به نهر الأردن ، وهو من الناحية الجغرافية ليس بكبير ، فهو لا يزيد عن ستين ميلا فقط ! (١٠٤٠)

# د ـ طبائع العمسران:

يقرر ابن حزم أن و الطبيعة لا تستحيل أبداً ، ولا يمكن تبدلها عند كل ذي عقل ه (١٠٥٠) ، وهذا معناه الاعتراف بالأساس الضروري الذي تقوم عليه فكرة القانون العلمي . ومن بين مزايا هذا القانون أنه يتيح للإنسان أن يقيس الماضي على الحاضر . وإذا كان هذا أمراً واضحاً في الظواهر الطبيعية ، فإن تطبيقه على حوادث التاريخ يعتبر أحد المنجزات الهامة لدى علماء المسلمين من أمثال ابن حزم ، وبصورة أكثر تكاملاً عند ابن خلدون .

ومن الأمثلة في هذا المجال ما ورد في توراة اليهود من تحويل ماء النيل (كله) إلى دم ، على يد موسى وهارون ، وأن السحرة فعلوا مثل ذلك . وهنا يتساءل ابن حزم : أى ماء بقى بعد أن تحوّل ماء النيل كله إلى دم حتى يفعل منه السحرة ذلك ؟ فإن ردّوا بأن المصريين حفروا الأبار بجوار النيل ، عاد عليهم بقوله : ومن أين شرب أهل مصر في الفترة ما بين حفر الأبار وتحويل النيل إلى دم ؟ الاسمال الله دم ؟ السمال الله الله دم ؟ المسمولة و المسمولة و الأبار و المسمولة و المسمو

<sup>(</sup> ۱۰۳ ) السابق ۱۱۸/۱ ، ۱۱۹ ( ۱۰۶ ) السابق ۱(۱۲۹ ) . ( ۱۰۳ ) السابق ۱۲۹۱ ، ۱۵۷ . ( ۱۰۹ ) السابق ۱۲۹۱ ، ۱۵۷ .

ومن ذلك أيضا مبالغة التوراة الشديدة في ذكر عدد بني اسرائيل الخارجين من مصر . وقد قام ابن حزم بتتبع دقيق لتعداد الرجال القادرين على القتال فقط ممن هم فوق العشرين ، وما يتبع ذلك من الأطفال والمسنين والنساء ، مما يدل بوضوح على عدم احتمال الخبر للصحة .

بل إن ابن حزم يقوم بحصر المساحة التي قُسّمت عليهم ، ومنها يتبين أيضا عدم معقولية الخبر ١٠٧٥) .

كذلك من الأمور التي تذكرها التوراة عدد المدن التي جرى توزيعها على أبناء يعقوب ، وتقدر و بأربعائة مدينة غير التي لا يحصيها إلا الله ، . ويرد ابن حزم بأن المكان المشار إليه مازال موجوداً حتى الآن ، وهو لا يزيد عن ١٢ × ١٢ ميلا(١٠٨) .

#### التبسجة:

وهكذا من خلال فحص توراة اليهود فحصاً داخليا وخارجيا تبعاً لأصول منهج النقد التاريخي يتأكد أنها قد تعرضت لضروب كثيرة من التحريف ، وأنها لا تمثل النص الإلهي الذي أنزله الله تعالى ، على موسى ، عليه السلام ، بل إن هذا النص الموجود بأيدي اليهود ليس سوى عمل بشرى محض ، امتلأ بالكثير من الأخطاء ، التي يكفي واحد منها فقط لنزع الثقة من مجموعه .

هذا هو الشق الأول من النتيجة . أما الشق الثاني فهو الخاص بصحة النص القرآن ووثاقته . . والدليل على ذلك أنه لم يتعرض لشيء مما تعرضت له توراة اليهود . وكانت محافظة المسلمين عليه \_ عن طريق الرواية والتدوين المتواترين تحقيقا لقول الله تعالى ﴿ إِن علينا جمعه وقرآنه ﴾(١٠٠) وكذلك ﴿ إِنَا نَحْنَ نَزَلْنَا الذَّكُرُ وَإِنَا لَه لَحَافَظُونَ ﴾(١٠٠) . وصدق الله العظيم .

### ملاحسظات أخسيرة:

١ - يعتمد منهج النقد التاريخي عند ابن حزم على عناصر كثيرة مستمدة أساساً من منهج علماء

<sup>(</sup> ١٠٧ ) السابق ١/١٦٥ ـ ١٦٨ . ( ١٠٨ ) السأبق ١/١٦٨ .

<sup>(</sup> ١٠٩ ) سورة القيامة ، الآية ١٧ . ( ١١٠ ) سورة الحجر ، الآية ٩ .

- الحديث المسلمين ، وخاصة فيها يتعلق بأصول الرواية ، وضرورة اتصالها ، والتثبت من أحوال الناقلين للأخبار . . الخ ( نقد السند ) .
- ٢ \_ يمثل منهج ابن حزم في « نقد النصوص » خطوة هامة في مجال تحليل المضمون ، مع عدم
  إغفال علاقته بالكاتب ، وبظروف العصر الذي كتب فيه .
- ٣ ـ بالإضافة إلى تحقيق ( الجمع بين نقد السند ونقد المتن » ، استعان ابن حزم بمجموعة متنوعة من المعارف ـ أو ما يُطلق عليه في مناهج البحث الحديثة : العلوم المساعدة ـ وهي العلوم التي تساعد الباحث على بلورة الموضوع الذي يتناوله ، من أجل الوصول إلى نتيجة مقبولة .
- ٤ \_يُعتبر قياس الماضي على الحاضر في مجال التاريخ بصفة خاصة انجازاً هاما لدى ابن حزم ،
  وهناك احتبال كبير جداً في أن ابن خلدون قد أفاد من هذه الفكرة في مقدمته الشهيرة .
- ٥ ـ نتيجة لتطبيق منهج نقد النصوص القديمة تطبيقاً علمياً صحيحاً لدى ابن حزم ، فقد ظلت النتائج التي توصل إليها ، في مجال نقد توراة اليهود ، صحيحة حتى اليوم .